

IKI 2025 Cafecito

Voces que Transforman: Niñez frente al Clima y la Biodiversidad

Lunes, 25 de agosto de 2025
8:00 am - 1:00 pm

Fairfield By Marriott Bogotá Embajada
Carrera 51 #24-35



Contenido

01

Contexto _____ 3

05

Socialización del proceso de participación de la niñez, adolescencia y juventud en la actualización del Plan de Acción de Biodiversidad (PAB) de Colombia al 2030 y en la actualización de la NDC 3.0 _____ 8

02

Apertura y bienvenida _____ 4

06

Sesión: La niñez en la agenda de biodiversidad y cambio climático _____ 10

03

Las voces de la niñez _____ 6

07

Sesión “Yo + tu + ellos + ellas = nosotros” _____ 16

04

Involucramiento de jóvenes y niños en el marco de la Iniciativa Climática Internacional (IKI) _____ 7

08

Cierre del IKI Cafecito Colombia _____ 20





01

Contexto

Como proyecto Interfaz facilitamos el intercambio y la difusión de experiencias y lecciones aprendidas entre los proyectos de la Iniciativa Climática Internacional (IKI) en Colombia y promovemos el networking e identificación de sinergias entre ellos. Durante el formato del IKI Cafecito siempre nos dedicamos a un tema específico para fortalecer el intercambio entre los proyectos IKI al respecto.

Objetivos de este IKI Cafecito



Visibilizar el rol de niños y niñas en la actualización de la NDC 3.0 y la implementación del Plan de Acción de Biodiversidad, promoviendo su participación significativa en los espacios de toma de decisiones.



Fortalecer el diálogo entre representantes de proyectos IKI, instituciones gubernamentales y la niñez, con el fin de construir rutas de articulación que reconozcan el rol activo de la niñez en la protección del clima y de la biodiversidad.



Reflexionar colectivamente sobre los desafíos y oportunidades para la implementación de proyectos para fortalecer el rol de niños y niñas en temas de cambio climático y biodiversidad, y cómo se puede incluir este enfoque diferencial de género y territorial a la implementación de proyectos IKI.





02

Apertura y bienvenida



Leonard Maue, Consejero de Clima,
Embajada de Alemania en Colombia



Para la IKI es clave el empoderamiento juvenil para la justicia climática ya que los jóvenes son afectados desproporcionalmente por el cambio climático y la pérdida de biodiversidad, siendo esenciales para la transformación global de sociedades y economías, especialmente en países socios de la IKI, donde constituyen la mayoría poblacional.



La Cooperación Alemana en Colombia ejecuta iniciativas en paz, deportes, cambio climático y biodiversidad con participación juvenil clave, incluyendo el **apoyo para la incorporación de 38 acciones prioritizadas por más de 450 jóvenes** en la actualización del Plan de Acción de Biodiversidad de Colombia y su implementación sectorial en 2025.



Este encuentro es una oportunidad para reflexionar sobre **los retos y las posibilidades que se encuentran al implementar proyectos que fortalezcan la participación de la niñez y la juventud**, incorporando un enfoque diferencial de género, generacional y territorial en las acciones de la IKI.



02

Apertura y bienvenida



Jorge Iván Hurtado, Coordinador del Plan de Acción de Biodiversidad Colombia al 2030, MinAmbiente



La Cooperación Alemana en Colombia ha permitido ha permitido a **Colombia avanzar en el cumplimiento del Convenio de Diversidad Biológica sobre "Igualdad entre generaciones"** y facilitar la garantía de los derechos del niño en protección ambiental según la Convención sobre los Derechos del Niño.



El liderazgo de niñas, niños, adolescentes y jóvenes es esencial para la conservación de la biodiversidad y la creación de soluciones climáticas sostenibles, ya que **su participación activa fortalece la gobernanza, aporta legitimidad a las decisiones y asegura la corresponsabilidad social.**



Colombia debe **formalizar los 38 compromisos priorizados por la ruta diferencial de niñez y juventud** en mesas interinstitucionales, alineándolos con las 6 Metas Nacionales del PAB, especialmente las metas de planificación participativa, restauración, modelos productivos sostenibles, economía de biodiversidad y financiamiento juvenil.



03

Las voces de la niñez

Presentación de la niñez y sus regiones

Se realizó la presentación de la niñez participante del evento y objetos o artesanías típicas de sus territorios



DARA

San José de Guaviare



SALOMÉ

Puerto Carreño



CHARLOTTE

Bogotá



JHADE

Guajira



ARIANNA

Providencia y Santa Catalina



CÉSAR

Barranquilla



04

Involucramiento de jóvenes y niños en el marco de la Iniciativa Climática Internacional (IKI)



Janina Heim, Consejera de Medio Ambiente, Embajada de Alemania en Colombia



Los jóvenes enfrentan impactos desproporcionados del cambio climático y constituyen la mayoría poblacional en países socios de la IKI, siendo fundamentales para la transición económica global, por lo que **es crucial escuchar sus ideas y reconocerlos como actores del presente, no solo del futuro.**



Desde 2021, la IKI estableció un grupo de trabajo interno para jóvenes de 15-30 años de países en desarrollo, enfocado en sensibilización, desarrollo de capacidades, creación de redes y participación activa en acción climática y protección de la biodiversidad.



La iniciativa se materializa a través de una **comunidad de práctica de género y juventud**, una **página web dedicada a proyectos con enfoque en juventud** y la implementación de diversos proyectos IKI





05

Socialización del proceso de participación de la niñez, adolescencia y juventud en la actualización del Plan de Acción de Biodiversidad (PAB) de Colombia al 2030 y en la actualización de la NDC 3.0

01. Sinergias de Biodiversidad y Cambio Climático en la actualización de la NDC 3.0



La actualización de la NDC y la revisión de la gobernanza climática nacional presentan oportunidades para aprovechar la dinámica entre cambio climático y biodiversidad, acelerando actividades en ambos frentes y fortaleciendo la articulación de estas agendas a nivel nacional.



El marco de análisis identifica sinergias entre las medidas de NDC y NBSAP, especialmente en áreas de restauración, diversidad biológica, recursos financieros y mitigación, con condiciones habilitantes centradas en gobernanza y asistencia técnica que incluyen acciones con jóvenes, niños y adolescentes.



Los próximos pasos se enfocan en involucrar al sector privado, integrar la diversidad en espacios territoriales y sectoriales, y desarrollar una estrategia de participación que concrete los resultados de otros espacios de participación ya realizados.



David Urrego, Consultor sinergia cambio climático y biodiversidad (MinAmbiente)



Descarga la presentación aquí.



05

Socialización del proceso de participación de la niñez, adolescencia y juventud en la actualización del Plan de Acción de Biodiversidad (PAB) de Colombia al 2030 y en la actualización de la NDC 3.0

02.

Ruta Niñez y adolescencia en la actualización del Plan de Acción de Biodiversidad (PAB)



Colombia presentó el Plan de Acción de Biodiversidad al 2030 (PAB) en la COP16, alineado al Marco Global Kunming-Montreal bajo el enfoque "Todo el Gobierno, toda la sociedad", con 6 metas nacionales, sistema de reporte, marco de gobernanza y rutas con enfoque intergeneracional y de género.



La Ruta de Participación de Niñez, Adolescencia y Juventud consolidó **38 recomendaciones priorizadas a partir de más de 450 voces recogidas en talleres y encuentros regionales**, complementadas con 17 acciones adicionales con enfoque intergeneracional, todas incorporadas en el PAB como expresión de corresponsabilidad intergeneracional.



La implementación se ejecutará mediante acciones estratégicas priorizadas con **alineación intersectorial entre MinAmbiente, MinSalud, MinEducación e ICBF**, fortaleciendo capacidades técnicas y políticas de todos los actores para contribuir al cumplimiento de la NDC, el PAB y el Marco Global de Biodiversidad, preparando al país para enfrentar desafíos socioambientales presentes y futuros.



Caren Ardila, Facilitadora de Niñez, Adolescencia y Juventud para la Implementación del Plan de Acción de Biodiversidad Colombia 2030



Descarga la presentación aquí.



06

Sesión: La niñez en la agenda de biodiversidad y cambio climático

Esta sesión tuvo como objetivo conocer los programas, proyectos y/o iniciativas que desde las instituciones y organizaciones se están llevando a cabo en torno a la conservación de la biodiversidad con enfoque intergeneracional. También fue un espacio de sensibilización sobre la importancia de trabajar en conjunto y de manera complementaria entre las instituciones y organizaciones al entender los retos y oportunidades desde cada actor.

La dinámica consistió en simular un espacio de preguntas rápidas y respuestas estratégicas para competir entre los dos grupos (Grupo A: Organizaciones no estatales y Grupo B: Instituciones estatales), quienes debían responder de forma dinámica y comprensible para los jurados (las niñas y niños presentes).





06

Sesión: La niñez en la agenda de biodiversidad y cambio climático

Pregunta 1.

¿Qué proyectos y programas se pueden articular para cumplir los compromisos?

Grupo A: Organizaciones no estatales - Juego Pasa la mano

-  Articulación frente a la ruta de biodiversidad y cambio climático, empoderamiento a niñas, niños, y comunidades para el impulso de monitoreo desde el territorio.
-  Monitoreo ambiental participativo desde los territorios, garantizando acceso a la información y fortaleciendo capacidades locales con la participación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los proyectos: crear, diseñar, hacer, financiar y socializar.
-  Es importante fomentar el fortalecimiento de liderazgos y relevo intergeneracional, con programas y rutas que impulsen la continuidad de procesos en los territorios





06

Sesión: La niñez en la agenda de biodiversidad y cambio climático

Grupo B: Instituciones estatales - Noticiero Notiniños

Se teje un gran pacto nacional por la niñez, adolescencia y juventud en donde las instituciones:



MinSalud: Se encuentra en formulación el Plan de Biodiversidad y Salud, con la sinergia entre cambio climático y biodiversidad como eje transversal. Se incluye a niñas, niños y adolescentes como participantes activos del PAB.



MinAmbiente: Avanza en la construcción de la Política Nacional de Educación Ambiental. Se está desarrollando el videojuego PON, La isla de los Tatús (armadillos), que aborda ecosistemas, acción climática y cuidado de la biodiversidad para niñas, niños y adolescentes. Promueve la territorialización y la escucha activa de sus voces para la formulación de políticas públicas, como la actualización de las NDCs. Destaca la Sentencia 4360, que reconoce al Amazonas como sujeto de derechos gracias a las voces de la niñez y la juventud.



ICBF: Fortalece a las familias en actividades de soberanía alimentaria, cuidado de semillas y la agenda de cambio climático. Impulsa mesas de participación de niñas y niños en todo el país. Presenta la estrategia Atrapasueños, en articulación con MinTIC, MinCultura, MinEducación y MinDeporte, como mecanismo clave para la garantía de derechos de la niñez, incluidos los ambientales.



**Actualmente se desarrollan
1.000 mesas de participación
de niñez a nivel nacional**



06

Sesión: La niñez en la agenda de biodiversidad y cambio climático



Reflexiones sobre los resultados de esta sesión:



Se destacan y reconocen las acciones adelantadas por las instituciones estatales.



Se resalta el esfuerzo de las organizaciones en impulsar la articulación de las instituciones.



Se debe garantizar el derecho de los niños y las niñas a gozar de un ambiente sano, como se menciona en la Constitución. Debemos reconocer que niños, niñas y adolescentes no son el futuro, son el presente.



06

Sesión: La niñez en la agenda de biodiversidad y cambio climático

Pregunta 2.

¿Si yo fuera institución / organización que propondría para impulsar la articulación de agendas?

Grupo A: Organizaciones no estatales

-  Se propone que el SISCLIMA sea el espacio de coordinación técnica para impulsar la articulación de agendas.
-  Se propone que desde el DNP se promueva un CONPES de importancia estratégica que incluya a la infancia como actor clave para la agenda ambiental del país. La implementación de este CONPES debería darse en articulación con la sociedad civil.





06

Sesión: La niñez en la agenda de biodiversidad y cambio climático



Grupo B: Instituciones estatales

-  Se propone un plan de acción conjunto para llevar a las instituciones de orden nacional a vincularse con las instituciones más allá de los convenios.
-  Se propone tener una distribución operativa en los territorios para tener mayor incidencia.
-  Establecimiento de lineamientos para el ordenamiento ambiental.
-  Convergencia de fondos financieros.



07

Sesión “Yo + tu + ellos + ellas = nosotros”

En este espacio de interacción, reflexión e intercambio, Fondo Acción invitó a los participantes a pensar y construir una comprensión conjunta sobre porque y para qué incluir a los niños, niñas y adolescentes en los proyectos y programas ambientales.

El espacio se dividió en 3 momentos:

- 1.** Ejercicio individual centrado en la imaginación y conexión con la naturaleza.
- 2.** Juego para construir ideas y comprensiones de manera conjunta alrededor del derecho de niños, niñas y adolescentes a participar y las oportunidades para los proyectos y las comunidades.
- 3.** Ejercicio para fortalecer la mirada y acción intergeneracional y colectiva, que llevó al cierre del espacio y reflexión sobre acciones futuras.

Momento 1: Dibujo sobre el lienzo del cuerpo

Las personas asistentes dibujaron la representación de sus niños y niñas del pasado, respondiendo a través del dibujo preguntas sobre su relación con la naturaleza, permitiendo tener un espacio de reflexión sobre el cambio de paradigma necesario para trabajar con la niñez y la biodiversidad.





07

Sesión “Yo + tu + ellos + ellas = nosotros”



Momento 2: Juego de ideas del por qué y para qué

Surgieron reflexiones en torno a la pregunta clave sobre “el por qué y el para qué” se debe incluir a la niñez en la política pública en materia de biodiversidad. En este sentido, se invita a ver a niños y niñas como el presente, a tomar decisiones sensibles a la niñez e incluirles en los procesos y proyectos desde las organizaciones e instituciones.

En este sentido los equipos encuentran las siguientes preguntas y reflexionan sobre estas de la siguiente manera:



 **¿Por qué se debe reconocer el factor diferencial sobre la niñez y sus diferentes etapas de desarrollo?**

Porque se deben enviar mensajes claros y sencillos, de baja dificultad, para que los niños y niñas comprendan los temas que los afectan y conozcan posibles soluciones. Esto exige una comunicación diferenciada.

 **¿Por qué los jóvenes deben ser escuchados?**

Porque perciben y opinan de manera distinta a los adultos, aportando miradas frescas sobre el entorno y la necesidad de vivir en ambientes saludables.

 **¿Por qué deben recibir información que los afecta?**

Porque su percepción difiere de la de los adultos y pueden proponer soluciones innovadoras pensando en el bienestar de los niños y niñas de Colombia y del mundo. Necesitan recibir conocimiento ambiental para comprender y proponer ideas innovadoras.

 **¿Por qué el contacto con la naturaleza fortalece?**

Si no se conoce el problema, no podremos solucionarlo. Se debe trabajar con la niñez para articular sus sentires y trabajar en temas como el rescate de semillas y saberes propios.

 **¿Por qué y para qué?**

Para cambiar la historia. Para innovar, los niños y niñas proponen que no solo se debe pensar en el departamento de origen sino en todos los departamentos del país.

 **¿Por qué la educación es un tema de importancia?**

Porque las comunidades deben entender y apropiarse del tema. Se propone un videojuego que recorre el país y se plantea la pregunta: ¿para comprender la naturaleza debemos limitarnos a la virtualidad? Se propone el intercambio cultural con comunidades protectoras de la Sierra Nevada como espacio de aprendizaje y soluciones



07

Sesión “Yo + tu + ellos + ellas = nosotros”

Reflexiones de la sesión:



Los niños, niñas y adolescentes, como sujetos activos de derechos requieren un entorno seguro y un ambiente sano para desarrollar sus capacidades; por ello, las organizaciones deben reconocerlos y garantizar que la información se comuniqué en un lenguaje claro y comprensible, teniendo en cuenta sus vivencias, visiones y etapas de desarrollo cognitivo, espiritual y físico, de modo que puedan participar y tomar decisiones en sus territorios.



Los participantes identificaron el derecho a vivir en un entorno saludable como condición esencial para una infancia feliz y un tiempo libre de calidad. Propusieron la creación de espacios seguros de conversación y participación, con un lenguaje menos técnico que logre un equilibrio entre la complejidad de los temas y su accesibilidad. Además, reconocieron que un entorno saludable no solo implica el cuidado sino también el equilibrio del ser humano con la naturaleza, resaltando la importancia del respeto por las opiniones de los niños y niñas, un aprendizaje que ellos mismos han ido incorporando.



Asimismo, recordaron que, según UNICEF (2021), el cambio climático y la pérdida de biodiversidad impactan con mayor severidad a las infancias, a través de fenómenos como las olas de calor en el Caribe o el tráfico de especies. Por ello, subrayaron que la participación de niñas, niños y jóvenes es esencial para proteger la vida y concluyeron con un llamado colectivo: “Debemos unirnos todos para que la voz de la infancia y juventud sea escuchada en todos los escenarios”.





07

Sesión “Yo + tu + ellos + ellas = nosotros”



Momento 3: Actividad por estaciones

Durante esta actividad, los participantes se dividieron en 4 estaciones para conocer las acciones desde Fondo Acción en implementación de las políticas públicas nacionales, proyectos e iniciativas que aportan a la conservación desde la niñez.

A continuación, se comparte el material socializado en las estaciones:

- ☀ **Podcast:** https://youtu.be/zhm98eYs_1g?feature=shared
- ☀ **Cartillas:** <https://fondoaccion.org/category/aprender-ninez/>
- ☀ **Reporte de Niñez y Biodiversidad:** <https://fondoaccion.org/wp-content/uploads/2023/05/Ninez-y-biodiversidad.pdf>
- ☀ **Aportes al convenio de Diversidad Biológica:** <https://fondoaccion.org/wp-content/uploads/2024/11/Aportes-a-Convenio-sobre-Diversidad-Biologica.pdf>

Las voces regionales nos recuerdan que:

- ☀ **Desde Providencia:** “Solo se protege lo que se conoce”.
- ☀ **Desde Barranquilla:** “Esta generación (la niñez) debe cambiar la historia”
- ☀ **Desde la Guajira:** “El poder del cambio está en cada decisión”
- ☀ **Desde el Vichada:** “Se reivindica el derecho a una vida digna y al respeto por la Madre Tierra”



08

Cierre del IKI Cafecito Colombia



Soeren Kirstein, Director del Proyecto
Interfaz IKI, GIZ Colombia



Se extiende un agradecimiento a todas las organizaciones aliadas como Save the Children, Unicef, y Fondo Acción y a las instituciones estatales como ICBF, MinSalud, MinAmbiente y MinEducación por su compromiso y participación en este espacio de aprendizaje y construcción colectiva.



Debemos articularnos para impulsar lo que se está haciendo desde las instituciones, contribuir desde los diferentes proyectos y organizaciones e impulsar las metas, acciones y compromisos que involucran a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la conservación y uso sostenible de la biodiversidad y la agenda ambiental del país.



Para el proyecto Interfaz IKI, es muy importante involucrar a representantes de procesos con niñez, adolescencia y juventudes en las agendas de cambio climático, biodiversidad y paz. Por esta razón, junto con el gobierno nacional, contribuimos a la implementación de los Planes de Acción de Biodiversidad y de Género y Cambio Climático. Estas herramientas son fundamentales para la acción intersectorial y sirven como base para la participación plena y efectiva de los actores estratégicos. Todo ello apunta al cumplimiento de las metas nacionales e internacionales.



Las ideas para futuros formatos (IKI Cafecitos, Taller Anual, boletines) siempre son bienvenidas y puedan compartirse al correo: ikicolombia@giz.de

IKI 2025 Cafecito



www.ikicolombia.com
ikicolombia@giz.de