

Por encargo de:



Ministerio Federal
de Medio Ambiente, Protección del Clima,
Protección de la Naturaleza y Seguridad Nuclear



de la República Federal de Alemania

A cuerdos
B por la
C iodiversidad
para el
uidado
de la vida

**Una herramienta pedagógica
sobre el rol de las mujeres, la
infancia y la juventud en el Plan
de Acción de Biodiversidad de
Colombia al 2030**

Con el apoyo de



Acuerdos por la Biodiversidad para el Cuidado de la Vida

Una herramienta pedagógica sobre el rol de las mujeres, la infancia y la juventud en el Plan de Acción de Biodiversidad de Colombia al 2030

Ministerio de Ambiente Y Desarrollo Sostenible

Irene Vélez Torres
Ministra (E) de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Edith Bastidas Calderón
Viceministra de Políticas
y Normalización Ambiental.

Luz Dary Carmona Moreno
Viceministra (E) de Ordenamiento
Ambiental del Territorio.

Hollman Andrés Bonilla García
Subdirector de Educación y Participación.

Jorge Iván Hurtado Mora
Coordinador del Plan de Acción de
Biodiversidad al 2030.

Elaboración técnica

Ivone Paola Lara Rocha
Lideresa de Género para el Plan de Acción de
Biodiversidad Colombia al 2030

Caren Johana Ardila Gómez
Lideresa de Niñez, Adolescencia y
Juventud para el Plan de Acción de
Biodiversidad Colombia al 2030.

Revisado por:

Marcela Rodríguez
Cooperación Alemana para el Desarrollo -
Deutsche Gesellschaft für

Internationale Zusammenarbeit GmbH GIZ
Colombia, Proyecto Interfaz IKI

Lizeth Carolina Quiroga
Viceministerio de Políticas y
Normalización Ambiental.

Laura Camila Bermúdez Wilches
Lideresa de la Estrategia Financiera del Plan de
Acción de Biodiversidad Colombia al 2030.

Las ilustraciones que aparecen en este documento
son de los encuentros realizados durante el
proceso de actualización del Plan de Acción de
Biodiversidad de Colombia al 2030.

Con el apoyo de:

Proyecto Interfaz IKI, implementado por la
Cooperación Alemana para el Desarrollo - GIZ
Colombia por encargo del Ministerio Federal de
Medio Ambiente, Protección del Clima, Protección
de la Naturaleza y Seguridad Nuclear de Alemania
(BMUKN) en el marco de la Iniciativa Climática
Internacional (IKI).

Sören Kirstein
Director Proyecto Interfaz IKI

Andrés Oliveros
Coordinador técnico Proyecto Interfaz IKI

Marcela Rodríguez
Asesora de género, Proyecto Interfaz IKI

Laura María García
Asesora de comunicaciones,
Proyecto Interfaz IKI

Ilustraciones:
AMAZINK Estudio
Puntoaparte Editores

Diseño y diagramación:
Puntoaparte Editores
www.puntoaparte.com.co



Contenido



Lo que debes saber

pág. 4



Las mujeres en su diversidad

pág. 15



La Niñez, Adolescencia y Juventud

pág. 23



Rol fundamental de las mujeres, la infancia y la juventud

pág. 32



Referencias

pág. 37





Lo que debes saber





Sobre este documento

Este documento busca socializar y divulgar los enfoques transversales de género e intergeneracional en el Plan de Acción de Biodiversidad Colombia al 2030, como una herramienta pedagógica que impulsa la participación efectiva y disminución de brechas para la conservación y uso sostenible de la biodiversidad de las mujeres, la infancia y la juventud a nivel nacional, regional y local.





¿Qué es la biodiversidad?

Imagina que la vida en nuestro planeta es como un rompecabezas de cientos de fichas {especies} (miles de millones)¹, todas diferentes {variabilidad}, cada una cumple un rol y debe estar puesta en el lugar específico dentro de ese gran rompecabezas {función ecosistémica}, pero cuando las juntas forman un planeta perfecto, y en equilibrio.

A esto nos referimos cuando hablamos de BioDiversidad, existe una gran variedad de cientos de especies que juntas conforman nuestro planeta, todas diferentes y complementarias. Incluye plantas, animales, microorganismos, y los ecosistemas de los que forman parte.

La biodiversidad es fundamental para la salud de los ecosistemas y para nuestra propia supervivencia.

1. "Actualmente conocemos más de 1.24 millones de especies catalogadas y clasificadas, y sabemos que alrededor del 86% de las especies terrestres existentes, y el 91% de las especies marinas aún están pendientes de descripción, es decir, no las hemos descubierto" (Buelvas Soto & Galindo González, 2025).

Sabías que ...

Colombia ocupa el puesto número 1 en cantidad de especies de aves, orquídeas y mariposas.

(Gómez, y otros, 2021)

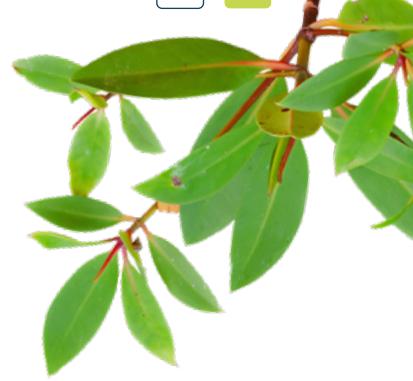


[Haz click aquí para conocer más](#)





¿Por qué es importante conservar la biodiversidad?



Se estima que alrededor de 1 millón de especies de animales y vegetales están en peligro de extinción, y según el Índice de Planeta Vivo (IPV) en los últimos 50 años (1970-2020), el tamaño medio de las poblaciones de fauna silvestre analizadas se ha reducido en un 73 %.

Ahora imagina que hemos perdido algunas fichas de este rompecabezas [{extinción de especies}](#), pero al mismo tiempo, algunas de estas están dañándose

y ya no encajan bien, o han perdido su color (en peligro de extinción). Sin embargo, aún estamos a tiempo de repararlas para que puedan encajar, esto significa que estamos a tiempo para poder proteger algunas especies y permitir que sigan viviendo en este planeta.

Pero, ¿sabías que es gracias a cada una de estas fichas (especies y diversidad) que existe la humanidad? Por ejemplo:

- 1 Calidad de vida:** la biodiversidad y los ecosistemas saludables proporcionan recursos esenciales para nuestro bienestar, como el agua limpia, alimentos, medicinas y materias primas.
- 2 Nuestros alimentos:** todo lo que cultivamos y consumimos depende de la variedad de flora y fauna que existe, por ejemplo, las abejas polinizan el 70% de las especies de cultivos del planeta y con ello se alimenta el 90% del mundo (BBC, 2014).
- 3 El agua que tomamos:** contamos con agua limpia y pura gracias a las especies que viven en los ecosistemas acuáticos y aquellos como por ejemplo los Páramos, plantas como los frailejones se encargan de proporcionar las condiciones perfectas para que el agua llegue a nuestro hogar.
- 4 Un clima en equilibrio:** las plantas y animales que viven en la selva del Amazonas permiten que los árboles puedan enviar agua en vapor a través de los ríos voladores, estas nubes se transportan y llegan a muchas zonas del país garantizando un clima en equilibrio y disponibilidad de agua (Foro Económico Mundial, 2025).
- 5 Salud pública:** cuando protegemos la biodiversidad reducimos los riesgos que pueden existir sobre nuestra salud, pues limitamos la propagación de enfermedades que se transmiten de animales a personas y combatimos la reducción de la disponibilidad de plantas medicinales.



¿Cuáles son los principales factores que amenazan la biodiversidad?



- 1 Pérdida de especies:** disminución general de la variedad de vida que tenemos en nuestro planeta. Entre 1970 y 2018, la abundancia de especies de vertebrados disminuyó en 69%.
- 2 Deforestación:** es la destrucción permanente de los bosques para usar la tierra en otras actividades como la agricultura, la ganadería, la minería o la construcción de ciudades y carreteras. En 2023, hubo un aumento del 24% en la pérdida de árboles en el mundo. Según el World Resources Institute, se pasó de 22.8 millones de hectáreas en 2022 a 28.3 millones de hectáreas en 2023.
- 3 Cambio climático:** referente a los patrones del clima de nuestro planeta que cambian de forma inusual. Esto sucede, principalmente, porque las personas hemos realizado muchas actividades que dañan la naturaleza, como usar combustibles fósiles para el transporte y las fábricas, talar muchos árboles, tirar basura en lugares indebidos, usar mal los recursos naturales, y tener hábitos de consumo irresponsable. Todo esto hace que aumenten gases en la atmósfera llamados “gases de efecto invernadero”, que atrapan el calor en la Tierra. Como resultado, la temperatura global sube y ocurren fenómenos como huracanes, sequías prolongadas e inundaciones intensas.
- 4 Acidificación:** es el proceso mediante el cual los océanos, los suelos o la lluvia se vuelven más ácidos, es decir, su pH disminuye, lo que altera su equilibrio químico y daña los organismos vivos como los corales. De acuerdo con Naciones Unidas, en la actualidad el pH medio del océano es de 8.1, aproximadamente un 30% más ácido que la época preindustrial.





¿Qué es el Plan de Acción de Biodiversidad Colombia al 2030?

En Colombia tenemos alrededor de 1302 especies amenazadas², pero también tenemos grandes retos para conservar nuestros ecosistemas como por ejemplo los páramos, los bosques tropicales y los manglares. Es por esta razón que nuestro país se ha unido a la Convención de Diversidad Biológica (CDB), para garantizar de manera cooperativa la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad en el mundo.



Haz clic aquí para conocer más

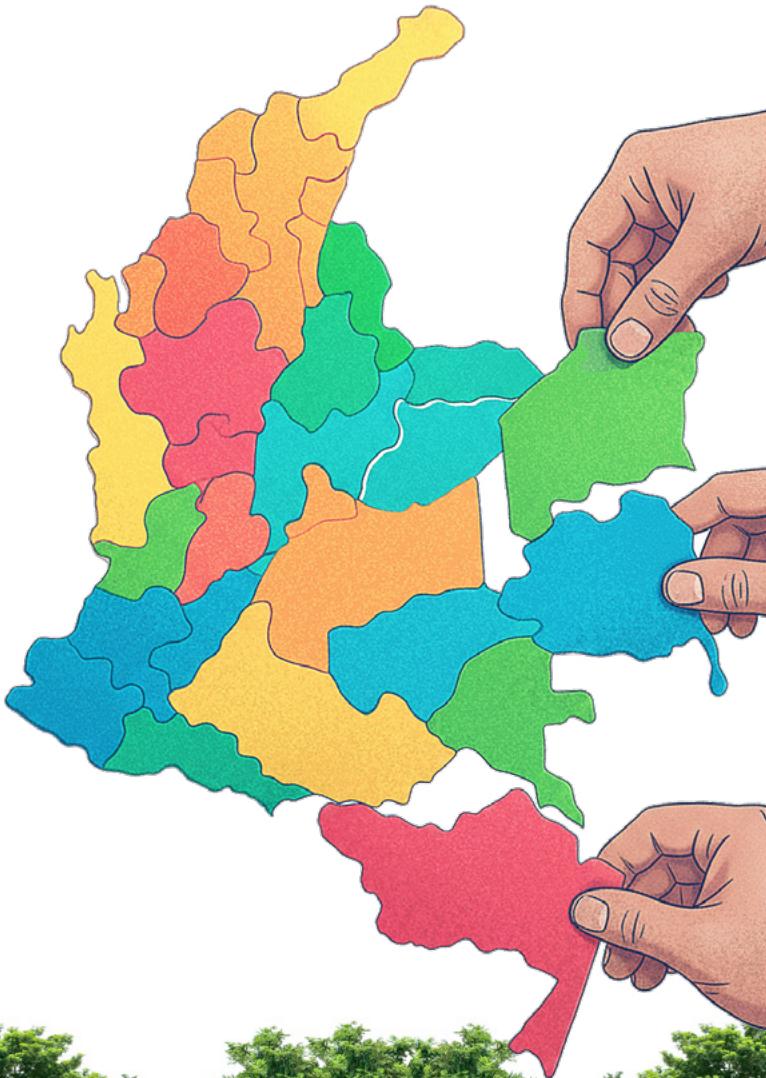


En pocas palabras ...

El Plan de Acción de Biodiversidad de Colombia 2030 (PAB) es una herramienta que nos dice cómo utilizar, proteger y distribuir los beneficios de la naturaleza en Colombia. Es nuestra hoja de ruta para proteger la riqueza natural, nos orienta en el cuidado del ambiente, la gestión de recursos y el uso sostenible de todo lo que la naturaleza nos brinda.

Volviendo al ejemplo, de nuestro rompecabezas, imagina que para poder arreglar las fichas que se han dañado o perdido su color, construimos una guía que nos muestra el paso a paso para proteger y reparar estas fichas del rompecabezas, es decir, los ecosistemas, los animales, las plantas y la naturaleza, al mismo tiempo mejorar la vida de las personas que habitan nuestro país.

2. Basado en la Evaluación Nacional de Biodiversidad y Servicios ecosistémicos de Colombia al 2021.





Algunos datos clave

1 “El Convenio sobre la Diversidad Biológica (CDB) es un acuerdo internacional que nació en 1992 para proteger la variedad de vida de nuestro planeta a través de tres objetivos, la conservación de la diversidad biológica, el uso sostenible de sus componentes y la participación justa y equitativa de los beneficios derivados de los recursos genéticos. Desde entonces, el CDB ha sido una herramienta clave para promover la conservación de la biodiversidad y su uso sostenible.

En Colombia fue aprobado mediante la Ley 165 de 1994, la cual estableció la necesidad de diseñar y revisar permanentemente las políticas públicas nacionales y adoptar mecanismos concretos para la protección de la diversidad biológica, de acuerdo con los lineamientos definidos por el mencionado convenio” (**Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, 2024**).

2 En diciembre del 2022 se adoptó el **Marco Global Kunming-Montreal** durante la 15° Conferencia de las Partes por la Biodiversidad (COP15), que incluye 23 Metas Globales, dentro de las cuales hay dos metas dedicadas a la participación de las mujeres, los niños y las niñas, adolescentes y juventudes, las Metas 22 y 23.

3 El país tomó la decisión de actualizar su Plan de Acción de Biodiversidad 2016-2030 con el objetivo de atender el llamado global al 2030 para “Catalizar, facilitar e impulsar la acción urgente y transformadora de los gobiernos y las autoridades subnacionales y locales, con la participación de toda la sociedad, para detener e invertir la pérdida de diversidad biológica y contribuir así a los tres objetivos del Convenio sobre la Diversidad Biológica y a los objetivos de sus Protocolos (**Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, 2024**).

4 La 16° Conferencia de las Partes sobre Biodiversidad (COP16) fue realizada en el 2024 en la ciudad de Cali, con un mensaje clave de ‘Paz con la Naturaleza’ para el mundo. “Colombia logró posicionar la biodiversidad al mismo nivel de la descarbonización y el cambio climático, con la asistencia, por primera vez, de jefes de Estado y 170 delegaciones oficiales. Se creó un órgano permanente para pueblos indígenas y comunidades locales, y se reconoció el papel de los afrodescendientes como custodios de la biodiversidad. Se movilizó al mundo con la coalición de Paz con la Naturaleza, consolidó la COP de la Gente y generó la campaña de educación y protección ambiental más grande en la historia de Colombia” (**Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, 2024**).

5





¿Cuáles son las 6 metas nacionales?



Colombia y los demás países parte del Convenio sobre la Diversidad Biológica acordaron cumplir con 23 metas globales para conservar la biodiversidad en todo el planeta. Es por esto que nuestro país actualizó su Plan de Acción de Biodiversidad, por medio de la alineación temática de las 23 metas del Marco Global Kunming-Montreal, con 4 apuestas estratégicas que corresponden a la interpretación nacional de dichas metas a partir de los planteamientos de la Política Nacional de Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos, y de la comprensión de las causas e implicaciones de la crisis de biodiversidad en Colombia.

En pocas palabras... Colombia se unió a una misión importante en todo el mundo “salvar la biodiversidad”, razón por la cual, el planeta entero se ha propuesto 23 tareas **[metas]** para armar de nuevo el rompecabezas de la biodiversidad, pero, como cada uno de los países que conforman este planeta es totalmente diferente, cada uno ha decidido reparar las fichas que le corresponden.

Así es como Colombia, guardián y potencia de la vida, ha decidido asumir seis tareas transversales para reparar, conservar, proteger y usar de manera equilibrada nuestra naturaleza, sin el planeta:

Meta nacional 1

Al 2030, al menos 19 millones de hectáreas con pérdida de integridad ecológica en territorios continentales y marino-costeros serán incluidas de manera participativa como determinantes de ordenamiento territorial con criterios de biodiversidad y adaptación climática, en los instrumentos de planeación, para la toma de decisiones en la gestión territorial.



En pocas palabras...para el 2030 Colombia se ha propuesto...

Ordenar al menos 19 millones de hectáreas de tierra y mar que han sido afectadas. Esto significa que cuando el gobierno haga planes sobre qué hacer con la tierra (Ordenamiento territorial), tendrá que tomar en cuenta la biodiversidad, el cambio climático y las voces de las comunidades.

Meta nacional 2

Al 2030, Colombia contará con cinco millones de hectáreas reconvertidas a modelos productivos sostenibles y con procesos de restauración multifuncional que garanticen la recuperación de la funcionalidad de los ecosistemas y la dinamización de las economías territoriales.



En pocas palabras...para el 2030 Colombia se ha propuesto...

Cambiar 5 millones de hectáreas de tierra que han sido dañadas para convertirlas en tierras productivas de forma sostenible. Se sembrarán árboles, se protegerán los suelos y se impulsarán formas de agricultura que no destruyan la naturaleza.



Meta nacional 3

Al 2030, se aportará al 3 % del PIB nacional y se generarán 522000 empleos a través de modelos de economía de la biodiversidad que garanticen alternativas productivas sostenibles basadas en conocimiento e innovación tecnológica para generar valor agregado.



En pocas palabras...para el 2030 Colombia se ha propuesto...

Lograr que la biodiversidad aporte al 3 % de la economía del país y que se creen más de 522.000 empleos. Esto significa que se impulsarán trabajos relacionados con la naturaleza, como el ecoturismo, producción sostenible de alimentos, y otras, con apoyo de la tecnología.

Meta nacional 4

Para el 2030, se aumentará hasta el 68 % del caudal con tratamiento de aguas residuales y el 50 % de los casos de pasivos ambientales serán gestionados a través de mecanismos enfocados en su remediación. Asimismo, se promoverá que al menos el 80 % de los productos derivados de la biodiversidad sean obtenidos, comercializados y utilizados de manera legal y sostenible en los municipios de alta importancia para la biodiversidad.



En pocas palabras...para el 2030 Colombia se ha propuesto...

Aumentar la cantidad de agua tratada antes de devolverla a la naturaleza y corregir la mitad de los daños ambientales. Además, se asegurará que al menos el 80 % de los productos de la biodiversidad (como plantas medicinales y madera) se obtengan legalmente y sin dañar los ecosistemas.





Meta nacional 5

Para el 2030, se aumentará hasta el 68 % del caudal con tratamiento de aguas residuales y el 50% de los casos de pasivos ambientales serán gestionados a través de mecanismos enfocados en su remediación. Asimismo, se promoverá que al menos el 80 % de los productos derivados de la biodiversidad sean obtenidos, comercializados y utilizados de manera legal y sostenible en los municipios de alta importancia para la biodiversidad.



En pocas palabras...para el 2030 Colombia se ha propuesto...

Alcanzar la protección del 34 % de sus tierras, ríos y mares, asegurando que sean bien manejados por parques nacionales, comunidades indígenas, afrodescendientes y campesinas. También se garantizará la protección de las personas que defienden el medio ambiente.

Meta nacional 6

Al 2030, Colombia habrá puesto en marcha modelos de financiamiento sostenibles que movilicen recursos de todas las fuentes y, a largo plazo, que garanticen impactos transformacionales en los territorios a través de la conservación y uso sostenible de la biodiversidad en corresponsabilidad y bajo una gobernanza eficaz y equitativa.



En pocas palabras...para el 2030 Colombia se ha propuesto...

Garantizar que se tenga dinero de diferentes fuentes para financiar proyectos de conservación y uso sostenible de la biodiversidad, con la participación de todos y todas.





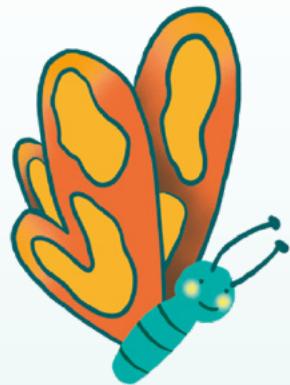
Algunos datos clave

- 1** El PAB 2030 integra un enfoque que trasciende las “fronteras institucionales y sectoriales convencionales para desarrollar una estrategia de formulación que busca la colaboración y coordinación desde diferentes entidades del Estado y actores de la sociedad” (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, 2024, pág. 38).
- 2** El PAB 2030 “garantizó la participación de aproximadamente 23.000 personas de las diferentes regiones y sectores del país (organizaciones de la sociedad civil, academia, grupos étnicos, mujeres, juventudes, empresas, autoridades regionales y locales, y 15 sectores de gobierno)” (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, 2024, pág. 38).
- 3** El PAB 2030 incorpora el derecho a la participación ciudadana en asuntos ambientales a través de la Ruta diferencial.
- 4** La Ruta DIFERENCIAL del PAB 2030 integra múltiples dimensiones como la territorialización, los enfoques de los grupos étnicos, las comunidades campesinas, las mujeres en su diversidad, la niñez, los y las adolescentes, los y las jóvenes y las organizaciones ambientales.
- 5** Esta ruta es fundamental para garantizar que la implementación del PAB 2030 sea inclusiva, efectiva y legítima impulsando así las 6 Metas Nacionales.





Las mujeres en su diversidad





El ABC de las mujeres y la biodiversidad



cciones
colectivas



El liderazgo de las mujeres en actividades que cuidan la naturaleza de manera colectiva son el motor clave para lograr la conservación y uso sostenible de la Biodiversidad.

“Las mujeres ejercemos un rol clave en la protección del medio ambiente, asumiendo posiciones de liderazgo en movimientos, organizaciones, comunidades y en iniciativas gubernamentales y políticas.

No somos una cifra que cumplir, nuestro trabajo es fundamental para construir un futuro pensado por y para todas”.





iodiversidad con justicia de género

Reducir las desigualdades de género a través de la garantía de los derechos de las mujeres de acceso equitativo a formación, asistencia técnica y financiación.



“Los aportes de las mujeres de los territorios contribuyen al cierre de brechas de género. Esta es una oportunidad para que el Estado, el gobierno y el país sepan que existimos y conozcan lo que hemos hecho por la biodiversidad y la economía de los territorios”.

“Nuestra experiencia y creatividad son esenciales para proponer soluciones que protejan el ambiente y garanticen el bienestar general”.





conocimiento y sabiduría

Las mujeres integran saberes y prácticas tradicionales que impulsan la preservación de semillas, defensa de los territorios, y actividades productivas de manera sostenible.



“Nuestros saberes ancestrales y nuestra conexión profunda con la tierra nos brindan conocimientos únicos para proteger la biodiversidad. Las mujeres promovemos el entendimiento y la paz con la naturaleza”





¿Cómo están incluidas las mujeres en su diversidad en las 6 metas nacionales del PAB?

Los aportes de las mujeres del país en su diversidad se encuentran recogidos en las 6 metas nacionales a través de 39 acciones y 45 compromisos, que de manera transversal y directa buscan garantizar la igualdad de género en la implementación del Plan de Acción de Biodiversidad.

Estas acciones y compromisos permiten dialogar con las características y particularidades asociadas al rol de las mujeres cuidadoras de la biodiversidad, desde sus liderazgos, la participación política y científico-técnica. Así entonces, posicionar el reconocimiento de las sabidurías propias, comunitarias, culturales y colectivas que construyen e implementan las mujeres en sus territorios, con sus familias y comunidades.



Meta 1

La participación de las mujeres en la organización de territorios que protegen el ambiente.

Esto lo hacen las mujeres a través de ...

- 1 Conocimiento, acceso y uso de las herramientas de participación para el aporte activo de las mujeres en la construcción de territorios sostenibles, y el reconocimiento de sus derechos.
- 2 Participación efectiva de las mujeres en la formulación, actualización e implementación de planes y normas para la planificación, manejo y uso sostenible del territorio y los recursos naturales, integrando sus propuestas y visiones.
- 3 Implementación de estrategias para la integración del enfoque de género en acciones, iniciativas y proyectos de sectores productivos (como el agropecuario), incorporando a su vez consideraciones de sostenibilidad ambiental y climática.
- 4 Desarrollo de espacios de formación y fortalecimiento de capacidades como escuelas, talleres y procesos de aprendizaje que permitan la participación efectiva de las mujeres en la toma de decisiones ambientales en todos los niveles.



Meta 2

Liderazgo de las mujeres en actividades productivas que cuidan y restauran el ambiente.

Esto lo hacen las mujeres a través de ...

- 1** Experiencias de restauración, recuperación y/o rehabilitación de ecosistemas degradados —zonas afectadas por la pérdida de vegetación, contaminación o uso intensivo—, incluyendo viveros comunitarios y el conocimiento práctico para la siembra, propagación y protección de las semillas propias de cada territorio, promoviendo prácticas sostenibles con enfoque territorial.
- 2** Desarrollo y adaptación de los sistemas productivos y de infraestructura a las condiciones climáticas cambiantes, promoviendo prácticas sostenibles con enfoque territorial.
- 3** Transformación de actividades que afectan gravemente el ambiente, a través de conocimientos tradicionales, innovaciones sociales o tecnológicas liderada por mujeres en sus comunidades.

Meta 3

Mujeres que impulsan las economías locales respetando la naturaleza.

Esto lo hacen las mujeres a través de ...

- 1** Emprendimientos liderados por mujeres que desarrollan actividades productivas basadas en el uso sostenible de productos naturales, sistemas silvopastoriles, agroforestales, pesca sostenible o turismo ecológico, entre otros, con acceso equitativo a formación, asistencia técnica y financiación.
- 2** Impulso de prácticas agroecológicas campesinas, familiares, étnicas y comunitarias, junto con estrategias de comercialización local que incluyen mercados locales, transformación de productos y generación de ingresos y empleo.
- 3** Incorporación de nuevos conocimientos, innovación social y tecnológica combinado con saberes y prácticas tradicionales, para potenciar los procesos de producción sostenible y generación de ingresos de las mujeres.
- 4** Participación de las mujeres en todas las etapas del monitoreo de fauna y flora, reconociendo y fortaleciendo su conocimiento y experiencia en la recolección, seguimiento y análisis de información sobre la biodiversidad.





Meta 4

Acciones encaminadas para que las mujeres del país tengan agua más limpia, territorios recuperados y productos de la naturaleza usados de forma justa y responsable.

Esto lo hacen las mujeres a través de ...

- 1** Desarrollo de planes de conservación y manejo de especies amenazadas, propias de una región específica y/o de valor cultural.
- 2** Apoyar mercados locales, exigir que los productos de la naturaleza sean legales y sostenibles, y fortalecer emprendimientos liderados por mujeres con estas prácticas.
- 3** Incidir en los planes locales y nacionales para que las autoridades cumplan con el tratamiento de aguas, la remediación de pasivos y la regulación del comercio de productos de la biodiversidad.

Meta 5

Liderazgo de las mujeres en la defensa del ambiente, la gobernanza de los territorios y sus comunidades

Esto lo hacen las mujeres a través de ...

- 1** Liderazgo en procesos de identificación y cuidado efectivo de áreas de especial interés ambiental, con enfoque biocultural.
- 2** Diseño e implementación de medidas de protección integral, colectiva e interseccional apropiadas para la efectiva protección individual y colectiva de la vida de las defensoras ambientales, así como de la prevención de las violencias basadas en género.
- 3** Establecimiento de mecanismos de recuperación, fomento y protección del conocimiento tradicional asociado con la conservación, manejo y el uso sostenible de la biodiversidad y la adaptación, reduciendo las afectaciones y vulnerabilidades.
- 4** Desarrollo de procesos de formación propia e intercultural en torno al cuidado, conservación, restauración y protección integral del territorio, con fundamento en los sistemas de conocimientos tradicionales teniendo en cuenta el enfoque intergeneracional y los conocimientos y saberes de las mujeres.





Meta 6

Las mujeres tendrán acceso a recursos justos y sostenibles que apoyen sus proyectos comunitarios y emprendimientos basados en la biodiversidad, asegurando que sus aportes sean reconocidos y que los beneficios lleguen a todas por igual.

Esto lo hacen las mujeres a través de ...

- 1** Fortalecer iniciativas de agroecología, ecoturismo, sistemas productivos sostenibles, bioproductos y economías locales que generen ingresos y cuiden la biodiversidad.
- 2** Participar en procesos de veeduría y rendición de cuentas para garantizar que los fondos destinados a la biodiversidad lleguen a las comunidades.
- 3** Incidir en políticas públicas y espacios de gobernanza para que los mecanismos de financiamiento reconozcan la participación y necesidades específicas de las mujeres en su diversidad.
- 4** Fortalecer capacidades en administración de proyectos, innovación, economía circular y bioeconomía para liderar propuestas sólidas y sostenibles.
- 5** Disminuir las brechas asociadas a las condiciones económicas de las mujeres, sus medios de vida, división del trabajo y uso del tiempo, y como consecuencia abordar el desarrollo profesional y sobre sus vidas.





La Niñez, Adolescencia y Juventud





El ABC de la Niñez, Adolescencia y Juventud en la biodiversidad



mbiente
sano



Las niñas, niños, adolescentes y jóvenes tienen derecho a un ambiente sano, nos impulsan a enseñar cómo amar y cuidar la naturaleza en sus colegios, hogares, parques y comunidades.

“Los científicos que han pasado años investigando el daño causado al planeta también nos están dando soluciones para revertirlo. Estamos a tiempo de actuar, de tomar las decisiones correctas, de tomar acción para proteger nuestro planeta y asegurar el futuro para mi generación y las que vienen. Y a los gobiernos de todo el mundo que sus decisiones las tomen pensando en nuestro futuro, porque nos pertenece”.

Niño vocero del PAB





iodiversidad

El legado intergeneracional consiste en el reconocimiento de su derecho a incidir en decisiones sobre biodiversidad, así como garantizar a la niñez y los jóvenes conozcan la mega diversidad de nuestro país y el mundo que puedan disfrutar y apreciarla reconociendo sus propias tradiciones, culturas y lenguas.

“Hay que pensar más en el presente, porque casi todos pensamos en el futuro. Debemos dejar de pensar en hacer todo para después porque, cuando ya nos damos cuenta, es demasiado tarde”.

Niña vocera del PAB





Co-crear un futuro posible

La energía transformadora, la innovación y la creatividad de la niñez, adolescencia y juventud es el motor que impulsa al país para garantizar un mejor futuro para toda la sociedad.

“Todos tenemos el poder de cambiar algo, por pequeño que parezca. El planeta no necesita que unos pocos hagan mucho, necesita que millones hagamos un poquito cada día. No esperemos a que otros comiencen: el cambio empieza con nuestras decisiones, con lo que enseñamos y con lo que hacemos. Si cuidamos la Tierra, también nos estamos cuidando a nosotros mismos y a quienes vendrán después”.

Niña vocera del PAB





¿Cómo la infancia y juventud está incluida en las 6 metas nacionales del PAB?



Haremos un viaje al futuro, para que en 2030, las niñas, niños, adolescentes y jóvenes puedan gozar de un país biodiverso.



Tarea del país

Nº1

{Meta nacional 1}

Reconocerán, disfrutarán y protegerán los lugares donde nace la vida —bosques, ríos, páramos y mares— para que sigan existiendo en el futuro. Sus voces serán escuchadas en las decisiones sobre cómo ordenar sus territorios - cómo afectan sus vidas y entornos- y podrán participar en acciones reales de cuidado y recuperación de los bosques.





**En el 2030 las niñas, niños,
adolescentes y jóvenes...**



**Tarea del país
Nº 2**
{Meta nacional 2}

Serán guardianes y apoyarán a todas las personas para que trabajen juntas para recuperar los bosques y ecosistemas que han sido dañados (afectados), sembrando árboles nativos y alimentos que protejan los suelos - y los seres vivos que habitan en la tierra- en el campo.

**Tarea del país
Nº 3**
{Meta nacional 3}



Serán gestores de cambio en el país para el uso de la biodiversidad de manera sostenible, ideando y creando nuevas formas de producir, comercializar, consumir y vivir en equilibrio con la naturaleza sin afectar la permanencia de todos los animales, plantas, saberes y formas de vida en el planeta.





**En el 2030 las niñas, niños,
adolescentes y jóvenes...**



**Tarea del país
Nº 4**
{Meta nacional 4}

El 68% del agua será limpiada, nuestros ríos estarán mucho más sanos, y junto a la innovación y su creatividad ayudarán al país a crear soluciones innovadoras para descontaminar el agua, recuperar los territorios en los que se ha perdido la biodiversidad, y usarán la biodiversidad de manera legal y justa.



**Tarea del país
Nº 5**
{Meta nacional 5}

Aproximadamente una tercera parte de la tierra, los bosques y el mar de Colombia se conservarán para que la naturaleza esté segura. También se respetarán los derechos de los pueblos indígenas, afrodescendientes y campesinos, y se protegerá a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes para que puedan seguir cuidando la naturaleza de nuestro país.





**En el 2030 las niñas, niños,
adolescentes y jóvenes...**



**Tarea del país
Nº 6**
{Meta nacional 6}

Vivirán en un país donde se cuenta con recursos justos y suficientes para proteger la naturaleza. Estos recursos serán destinados también a los territorios y las comunidades - involucrando a la juventud- quienes habitan los bosques y zonas biodiversas para que puedan continuar cuidando la biodiversidad.

Juntas y juntos co-crearemos un futuro con esperanza y vida...

El rol de la niñez, adolescencia y juventud es fundamental para lograr una transición ecológica justa e intergeneracional, en tanto el aporte de cada ciudadano es significativo y relevante.

Cuéntanos... ¿Qué acciones podrían hacer desde tu colectivo, hogar, colegio y/o comunidad para unirte a estas metas?

Etiqueta el hashtag
#MeunoalPAB2030





¿Cuáles son los hitos sobre los compromisos del Plan de Acción de Biodiversidad Colombia 2030?

- 1** Inclusión del enfoque intergeneracional en la política pública ambiental en biodiversidad, que brinde oportunidades efectivas para el fortalecimiento de los liderazgos de la juventud y la infancia en el país.
- 2** Facilitar la incidencia de los jóvenes y la niñez, para que puedan ser parte de la toma de decisiones en la biodiversidad de nuestro país.
- 3** Fortalecer los mecanismos para la garantía del acceso a la información ambiental, que permita a la niñez y juventud participar de manera efectiva en la toma de decisiones en biodiversidad a nivel local y regional.
- 4** Protección de los derechos de la niñez a un ambiente sano, así como garantizar que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes líderes ambientales que se encuentran amenazados en sus territorios sean protegidos.

Enfoque étnico de la ruta:

- 5** Crear diálogos interculturales, interinstitucionales e intergeneracionales entre la juventud, niñez, mayores y mayoras, y autoridades políticas y espirituales que permitan fortalecer los sistemas de conocimiento indígena para el cuidado de la vida y los territorios.
- 6** Reconocer, valorar y fortalecer los sistemas tradicionales de saberes ancestrales y su forma de transmisión intergeneracional a través de mecanismos propios de enseñanza-aprendizaje (Decreto 1384 de 2023).

Conoce más sobre los compromisos y acciones de la Ruta Diferencial de Niñez, Adolescencia y Juventud aquí:





Rol fundamental de las mujeres, la infancia y la juventud





Colombia es un país megadiverso, con abundancia natural y biocultural. Quienes vivimos en este planeta estamos comprometidos con el cuidado y protección de la biodiversidad para seguir conviviendo con los demás seres que lo habitan.

Las mujeres, las niñas, niños, adolescentes y jóvenes son protagonistas fundamentales para lograr estas metas de manera justa y equitativa. Aquí algunas reflexiones sobre sus aportes.

La infancia y la juventud

- 1 Los jóvenes y las organizaciones desarrollan iniciativas para proteger y conservar la biodiversidad, vinculando la acción comunitaria y la educación ambiental. Especialmente con charlas, campañas y procesos formativos en colegios, barrios y comunidades rurales, étnicas y campesinas, promueven una cultura ambiental.
- 2 Adelantan actividades de siembra de árboles y plantas nativas, cuidado de humedales, guaduales y ríos, así como proyectos de reforestación urbana y monitoreo de polinizadores.
- 3 Por medio de la acción comunitaria logran jornadas de limpieza de barrios, zonas verdes y ríos, en proyectos de embellecimiento y restauración de espacios públicos, y en la organización de plataformas juveniles, campamentos y redes intergeneracionales.
- 4 La pérdida de biodiversidad trae consecuencias como el incremento de la desertización, el aumento de la temperatura del mar o la salinización de los suelos, y está directamente relacionada con la crisis climática, estos fenómenos afectan la vida de la niñez y adolescencia gracias a la inseguridad alimentaria, efectos migratorios y problemas de salud que son consecuencia de estos.

“Nosotros los niños, niñas, adolescencias y jóvenes de Colombia tenemos el papel fundamental de hacer valer nuestra voz y voto frente a la toma de decisiones y políticas públicas de biodiversidad debido a que somos nosotros los que heredamos un planeta en crisis”.

Niño vocero del PAB



Las mujeres

- 1 Las mujeres, desde su diversidad cultural y territorial, desempeñan un papel fundamental como guardianas de la biodiversidad y del ambiente, arraigadas a sus entornos locales y con un compromiso histórico con el cuidado de la vida.
- 2 Sus prácticas cotidianas —como la recolección de agua y leña, el cuidado de huertas y chagras, la conservación de semillas y plantas medicinales, la siembra de agua, la cría de animales y la medicina ancestral— son pilares para la soberanía alimentaria y la gestión ambiental sostenible.
- 3 El cuidado que ejercen las mujeres trasciende el ámbito doméstico e incorpora la protección activa de los ecosistemas y recursos naturales de los que dependen sus comunidades.



- 4** Sus saberes ancestrales y su relación particular con la tierra permiten movilizar cambios de paradigma hacia modelos de conservación basados en la armonía, la sustentabilidad y el reconocimiento de la diversidad.
- 5** La cercanía con sus territorios les otorga conocimientos únicos sobre los ecosistemas locales, facilitando prácticas sostenibles y fortaleciendo la resiliencia comunitaria.
- 6** Son actoras clave en iniciativas comunitarias y territoriales de conservación, aportando conocimientos, habilidades y alternativas productivas sostenibles que garantizan medios de vida duraderos.
- 7** Existe una brecha de representación y participación lo que subraya la importancia de reconocer y amplificar sus voces. El empoderamiento y la participación de las mujeres en la toma de decisiones están asociados a mejores resultados en gestión ambiental, integrando factores ecológicos, sociales y culturales bajo un enfoque biocultural e interseccional.
- 8** Desde sus liderazgos, las mujeres impulsan acciones para mitigar amenazas ambientales como la deforestación, la degradación de hábitats y la contaminación, contribuyendo al bienestar colectivo.
- 9** Las desigualdades económicas y sociales, sumadas a modelos extractivistas, aumentan la carga de trabajo no remunerado y de cuidado, limitando su autonomía, reconocimiento comunitario y participación plena y efectiva. Reconocer y fortalecer la voz de las mujeres en la conservación requiere entornos sociales, económicos, culturales y ambientales inclusivos y equitativos, que respeten la diversidad y promuevan un desarrollo justo y sostenible para todas las personas.

Conoce e indaga los siguientes documentos:





¿Cómo imaginas a Colombia en el 2030?

Datos clave...

Colombia logrará las seis metas propuestas en el año 2030 con el apoyo y cooperación de toda la sociedad, “Todo el gobierno y toda la sociedad”.

Aquí las mujeres, niñas, niños, adolescentes y jóvenes juegan un papel fundamental para cumplir con esta tarea, impulsando a toda la sociedad para reparar, conservar y proteger nuestra naturaleza.

En el 2026 se reportará el avance de sus 6 Metas Nacionales ante el CDB mediante su 7º Informe Nacional. Ver documento: [\[Documento\]](#)

Para lograr avanzar debemos evaluar y medir cómo está la biodiversidad de nuestro país en estos momentos, pero también nos preguntamos qué está haciendo el gobierno, los gremios empresariales, la academia, las organizaciones de la sociedad civil, las instancias de participación de Pueblos Indígenas y Afrocolombianos, comunidades negras, raizales, palenqueras, campesinas y las organizaciones de mujeres, niñez, juventudes y adolescencias, entre otros, para aportar al logro de estas metas.



“Las niñas, niños y jóvenes tenemos derecho a cuidar y decidir sobre la naturaleza.

Escúchenos, porque nuestro futuro depende de cómo cuidemos la biodiversidad hoy.”

Gracias.

Traducción en lengua Wayuu:

*Naa tepichikana je na jimaliikana
wamanasü sukua>ipa ,julujuinjatüin wain
jee wanekajatü>in tüü anakat sumu>in tuu
mapakat japaja wanuiki ka jamuin tuu
seinjatka watta ka>i*

*Sunain jamusuin sukuipa waimajuin tuu
mapakat souka>in*

Niña vocera del PAB

“Imagino a Colombia en el 2030 y a futuro, como la nación que debe ser, una con riqueza, pero no cualquier riqueza, sino la diversidad biológica, y la diversidad cultural desde nuestros ancestros”.

Niño vocero del PAB



Aquí encontrarás una serie de herramientas pedagógicas para tu comunidad, colectivo y/o equipo de trabajo

- 1** Caja de herramientas para la implementación de Pedagogías para la Paz con la Naturaleza de Parques Nacionales Naturales de Colombia: <https://www.parquesnacionales.gov.co/pedagogias-para-la-paz-con-la-naturaleza/#rompehielos>
- 2** Caja de herramientas de educación ambiental compilada por la Gobernación de Antioquia <https://www.antioquia.gov.co/index.php/caja-de-herramientas>
- 3** Cartillas digitales de la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca - CVC <https://ecokids.cvc.gov.co/cartillas-digitales>
- 4** Niñez, adolescencia y Desarrollo Rural Sostenible de Fondo Acción <https://fondoaccion.org/wp-content/uploads/2021/05/Ninez-adolescencia-y-desarrollo-rural-sostenible.pdf>
- 5** Caja de herramientas para el alistamiento, la conformación y el fortalecimiento de las mesas de participación de niñas, niños y adolescentes de ICBF https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/caja_de_herramientas_para_el_fortalecimiento_de_mesas_de_participacion.pdf
- 6** Herramientas de Fondo Acción <https://fondoaccion.org/aprender-en-accion/>
- 7** <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/4143.pdf>





Referencias

BBC. (2014). *What would happen if bees went extinct?* Obtenido de <https://www.bbc.com/future/article/20140502-what-if-bees-went-extinct>

Buelvas Soto, J. A., & Galindo González, J. (11 de 4 de 2025). *Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)*. Obtenido de Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC): <https://ciencia.unam.mx/leer/1583/-con-cuantas-especies-compartimos-el-planeta->

Foro Económico Mundial. (2025). *¿Qué son los ríos voladores?* Obtenido de <https://es.weforum.org/stories/2024/07/que-son-los-rios-voladores-del-amazonas-y-como-les-afecta-la-deforestacion/>

Gómez, S.-R., Chaves, M., Ramirez, W., Santa-maria , M., Andrade , G., & Solano , C. (2021). *Evaluación Nacional de Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos de Colombia*. Obtenido de Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo y el Centro Mundial de Monitoreo para la Conservación del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, Ministerio Federal d: https://files.ipbes.net/ipbes-web-prod-public-files/webform/impact_tracking_database/62375/Evaluacion%20nacional%20de%20biodiversidad%20y%20servicios%20ecosistemicos%20de%20colombia.pdf

Gómez-S. R., Chaves, M. E., Ramírez, W., Santamaría, M., Andrade, G., Solano, C. y S. Aranguren. (Eds.). (2021). *Evaluación Nacional de Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos de Colombia*. Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo y el Centro Mundial de Monitoreo para la Conservación del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, Ministerio Federal de. Obtenido de https://files.ipbes.net/ipbes-web-prod-public-files/webform/impact_tracking_database/62375/Evaluacion%20nacional%20de%20biodiversidad%20y%20servicios%20ecosistemicos%20de%20colombia.pdf

IPBES. (s.f.). *Plataforma Intergubernamental sobre Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos*. Obtenido de Glossary. Biodiversity: <https://www.ipbes.net/glossary/biodiversity>

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2024). *La COP16 superó todos los pronósticos: Estos son los logros históricos que alcanzó*. Obtenido de <https://www.minambiente.gov.co/la-cop16-supero-todos-los-pronosticos-estos-son-los-logros-historicos-que-alcanzo/>

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (2024). *Plan de Acción de Biodiversidad de Colombia al 2030*. Obtenido de <https://www.minambiente.gov.co/cop16/>

Por encargo de:



de la República Federal de Alemania

Acuerdos por la Biodiversidad para el Cuidado de la Vida



Una herramienta pedagógica sobre el rol de las mujeres, la infancia y la juventud en el Plan de Acción de Biodiversidad de Colombia al 2030

Con el apoyo de



EL PLAN DE BIODIVERSIDAD
Para la vida en la Tierra
Colombia